

保育かながわ

発行所

横浜市神奈川区沢渡4の2

神奈川県保育会

発行人

都築 融光

題字

故内山岩太郎筆

保育をめぐる状況について

神奈川県次世代育成担当部長

斎藤百合子



神奈川県保育会の皆様には、
日ごろから本県の保育行政の
推進に多大なお力添えをいた
だき、厚くお礼申し上げます。

近年、急速な少子化が進行
する中で、子育てにかかる負
担感の増大や、子育て支援サ
ービスへのニーズの増加、さ
らには児童虐待や子どもが犠
牲となる犯罪の発生など子ど
もを取り巻く問題の深刻化等、
子育て家庭をめぐる環境は厳
しいものとなっています。

このよう中、国は本年二
月に新待機児童ゼロ作戦を行
います。厚生労働省

ち出し、保育サービスの量的
な拡充やサービスの質の保障
などを基本方針とし、平成二
十年度から二十二年度の三年
間を集中重点期間として、保
育施策の充実に取り組むこと
としています。

さらに、次世代育成支援対
策推進法に基づく地域行動計
画（後期計画）の策定におい
ては、「待機児童」という既に
顕在化した需要への対応だけ
でなく、潜在需要も踏まえた
中長期的なサービス必要量に基
づく計画的整備を行うため
の参酌標準を設定するとして
おります。今後、市町村を通
じてニーズ調査を実施する予
定となっていますが、保育
サービスは質とともに量的拡
大に取り組む必要に迫られて
いると言えます。厚生労働省

のまとめによれば、全国の待
機児童の数は、平成二十年四
月一日現在で、前年同期より
も一六二四人多い一九五五〇
人となり、五年ぶりに増加に
転じております。神奈川県全
県域では、三一〇人増加して
二二三二人と、昨年に引き続
き二年連続での増加となつて
おります。

また、国は七月に打ち出した
「社会保障の機能強化のた
めの緊急対策」五つの安心ブ
ランク」の中で、未来を担う
「子どもたち」を守り育てる
社会を実現するために、保育
サービス等の子どもと家族を
支える社会的基盤を整備する
とともに、子育て中の多様な
働き方などを実現するための
「仕事と生活の調和」の実現
を推進することとしています。

このように社会全体で子育
て家庭を支援し、安心して子
どもを生み育てる環境を整備
することが求められており、
県でも、「次世代育成」を県政
の重要な課題の一つとして位
置付け、待機児童の解消に向
けた取組や多様な保育サービ
スの充実などを進めていると
ころです。加えて昨年十月に
は、次世代育成のための県民、
企業等団体の役割、家庭の大
切さや県民の家庭生活とバラ
ンスのとれた働き方の重要性
などを位置付けた「神奈川県
子ども・子育て支援推進条例」
を施行いたしました。この条
例に基づいて、あらゆる世代
の県民や企業、団体等の皆様
とともに、「生まれてきてよか
った」、「生み育ててよかつた」
と実感できる神奈川の実現に
全力を挙げて取り組んでまい
りたいと考えております。

神奈川県保育会の皆様方に
おかげましても、今後とも神
奈川の未来を担う子どもたち
が健やかに成長できるよう、
一層のお力添えを賜りますよ
うお願い申し上げます。

このように社会全体で子育
て家庭を支援し、安心して子
どもを生み育てる環境を整備
することが求められており、
県でも、「次世代育成」を県政
の重要な課題の一つとして位
置付け、待機児童の解消に向
けた取組や多様な保育サービ
スの充実などを進めていると
ころです。加えて昨年十月に
は、次世代育成のための県民、
企業等団体の役割、家庭の大
切さや県民の家庭生活とバラ
ンスのとれた働き方の重要性
などを位置付けた「神奈川県
子ども・子育て支援推進条例」
を施行いたしました。この条
例に基づいて、あらゆる世代
の県民や企業、団体等の皆様
とともに、「生まれてきてよか
った」、「生み育ててよかつた」
と実感できる神奈川の実現に
全力を挙げて取り組んでまい
りたいと考えております。



第二会場

A black and white photograph showing a group of people seated in rows, facing a speaker at the front of a room. The speaker is gesturing while speaking. The setting appears to be a conference or seminar room.

①「公立保育所の使命と地域社会での役割～今後の公立保育所の役割と実践を考える」のテーマで秦野市より「秦野市立幼稚園・保育園一体化の現状と課題」と題して発表がありました。幼稚園、保育園の一体化の経緯と取り組みについて詳細な説明がされました。また幼稚園、保育園の機能、専門性を生かした前向きな取り組みが園児、保護者、職員にとって良い成果につながったことが報告されました。

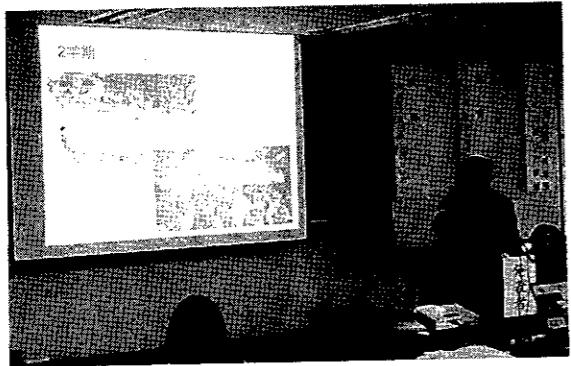
②秦野市保育士会保育内容研究会から、「食育～食べたい気持ちを育てよう～」と題し発表がありました。

オリジナルカルタを作成し、子どもが楽しく遊びながら食への感心が育つ研究・工夫をされていました。中でも身近な郷土の産物や風景を表現したオリジナルカルタは、郷土を想う温かい心を感じる食育カルタでした。

③愛甲町町立保育園から「みんなで食べるとおいしいね」と題して発表がありました。三年にわたり「食育」に

A black and white photograph showing a presentation slide titled '2年期' (Year 2) in the top left corner. The slide contains several small, illegible text boxes. To the right of the slide, a person is seated at a table, looking down at an open book or document. The background is dark, suggesting an indoor setting like a conference room.

第三会場



A black and white photograph showing a presentation slide on the left with the text '第三会場' (Third Hall) and '2年期' (2-year period). To the right, a person is seated at a desk, facing the camera. The background is dark.

さふれあいあそび」と題して
発表がありました。啓発・乳児・幼児の三グループに分かれて研究がおこなわれ、ふれあいあそびのポスターの紹介や伝承あそび・運動あそびの実技の発表もありました。最後に手あわせあそびを会場全員で行い大いに盛り上がりました。

②綾瀬市保育士会から「手作り絵本」～台本から製本まで～と題し発表がありました。一つ一つテーマを持つた五冊の手作り絵本の発表は、ストーリーの展開の仕方や絵の描き方の工夫など細かい所まで丁寧に作られている事がよくわかるものでした。どの作品もほのぼのとしたものでとても楽しい発表でした。

③平塚中郡保育士会保育内容研究会から「絵本の与え方」～子どもが絵本を好きになるには～と題して発表がありました。導入の仕方・月齢にあつた絵本・環境設定などの研究発表があり、子どもに人気がある絵本の紹介もありまし

第42回 神奈川県保存事業大賞

テーマ「すべての人が子どもと子育てに
関わりを持つ社会の実現を目指して」

第41回神奈川県保育事業大会が「すべての人が、子どもと子育てに関わりを持つ社会の実現をめざして」をテーマに平成二十年四月二十六日（土）、神奈川県社会福祉会館に於きまして、六百五十余名の参加者が集い、盛大に開催されました。



中華書局影印

式典終了後、保育会総会が開催されました。会長のあいさつ、議長選任の後、議事に入りました。第一号議案として平成十九年度事業報告及び収支決算報告並びに会計監査報告、第一号議案として平成二十年度事業計画及び予算（案）について説明の後、質疑に入りました。審議の結果、

になる子との保育の充実」と題して発表がありました。パワーポイントを駆使し、保育園や地域で気になる子への支援について、大和市の特別支援保育や多機関との連携等、丁寧にまとめられていました。

第一会場

研究發表會に
參加して

各議案とも承認されました。
午後からは、三会場に分かれて研究発表がおこなわれま
した。

第49回 関東ブロック保育研究大会

一子どもの健やかな成長と発達を保障するために

「開港百四十九周年目に第49回、関東ブロック保育研究大会が開催され」と、主催者でもある首長からあいさつがありました。このインパクトある一言で今年度の当番の都県市が理解いただけます。同じ神奈川県でも政令指定都市の横浜市の当番、「梅雨」真っ只中の平成二十年七月一～二日の二日間の日程で行われましたが、参加された皆様の日ごろの行いが良かったお陰で雨に降られることもなく、一日目は暑い程の日より中で盛大に開催されました。

参加人数は、参加者名簿によると大会スタッフを含め千七百名を越える方々。その大勢の人びとが会場のみなとみらい地区にあるバシフィコ横浜の国立大ホールに集まりました。一日目のオープニングは、横浜市消防音楽隊とドリルチーム「ポートエンジルズ」一九の素晴らしい演奏と演技で、会場の人びとを魅了してくれました。

開会式では、佐野横浜市社

会長のあいさつがありました。最後に、佐藤横浜市社会福祉協議会保育福祉部会副部会長による「大会決議宣言」読み上げられ式典が終了いたしました。

基調講演では、全国保育士会会長の御園愛子先生による「保育所保育指針を考える」

二日目は、場所を会議センターとアネックスホールに替えて、特別分科会を含め九分科会に分かれ研究発表が行われました。私たち神奈川県の代表として、第六分科会に大和市立保育園の四名による「多様な機関との連携と協働」。そして、第八分科会には、秦野

施設を運営するにあたり幼稚園と保育園の専門性を活かしながら、各年齢に応じた発達を保障していくことが大切であるとまとめられました。

最後に、横浜市からは「地域子育て支援事業からの学びと歩み」と題し、都筑区の育儿支援についての事例報告がありました。「安心して子育てできるまち」を方針に、園庭開放を育児支援の拠点として多くの利用者に親しまれ、保護者の気持ちに寄り添うコメディネーターの体制作りの報告がありました。今後は、「安心して子育てができるまち」を方針に、園庭開放を育児支援の拠点として多くの利用者に親しまれ、保護者の気持ちに寄り添うコメディネーターの体制作りの報告がありました。今後は、「安心して子育てができるまち」を方針に、園庭開放を育児支援の拠点として多くの利用者に親しまれ、保護者の気持ちに寄り添うコ

ーク作りにより、保育の専門性と信頼性の高い保育を提供するなどの助言をいただき分科会を終了しました。

(5) 第69号
ライズベビーホームから「発達障害のある子どもの保育と周囲の理解について」と題し

二番目に、千葉県旭市サンライズベビーホームから「発

表終了後、参加者から活動的な質疑がなされました。ま

た、「気になる子どもの保育充実」についての発表がありました。大和市は、保育園が地域育児センターとして位置付けられ、地域における子育て支援の拠点となっているとともに、「地域子育て連絡会」を発足し、多様な機関との連携を深めている。このようないくつかの核となるシステムや大和市の特別支援保育の考え方についての発表に「とても参考になった」との声が会場から多数聞かれました。助言者からも、今後も保育園という機能を十分に発揮しながら発展していくほしいとの言葉がありました。

二番目に、千葉県旭市サンライズベビーホームから「発

達障害のある子どもの保育と周囲の理解について」と題し

「多様な機関との連携と協働」というテーマに沿って四つの研究発表がなされました。最初に、私たち神奈川県の代表である大和市立保育園から「気になる子どもの保育の充実」についての発表がありました。大和市は、保育園が地域育児センターとして位置付けられ、地域における子育て支援の拠点となっているとともに、「地域子育て連絡会」を発足し、多様な機関との連携を深めている。このようないくつかの核となるシステムや大和市の特別支援保育の考え方についての発表に「とても参考になった」との声が会場から多数聞かれました。助

第六分科会

て、事例を通じて専門機関との連携についての発表がありました。話の合間に映し出される保育の様子に、ほのぼのとした気持ちになれる内容の発表で、障害がわかりづらい子（気になる子）に対し、発達障害を疑つてみるとことではないとの助言者の言葉が印象的でした。

三番目に、「気にかかる子の発達と支援の仕方について」長野県飯山市あきは保育園からの発表がありました。人口が少なく狭いエリアという利点をいかした、きめ細かい丁寧な行政やシステムの良さを感じられました。

最後に、東京都葛飾区から「地域の子育て力」を高めるための親の学びのプログラムについての発表がありました。

親の孤立を防ぐため、行政としてのシステムと連携の内容の発表で、他課との連携を図り、区の人材を活用していることは画期的なことであると思いました。

発表終了後、参加者から活

動的な質疑がなされました。ま

た、「気になる子どもの保育充実」についての発表がありま

した。

最初に、埼玉県本庄市久美塚保育所から「今後の公立保育所の役割と実践を考える」

公立保育所の重点事業として、一時保育・障害児保育・配慮が必要な子どもへの支援・地域交流・保護者へのサポートがあげられており、中でも地

域資源を活用した交流事業に

努力しておられました。

二番目に、山梨県甲府市公

立保育所から「公立保育所の特性を活かした取り組みの実践を考える」と題し、公立保

た、「公立保育所の使命と地域社会での役割」というテーマに沿って四つの研究発表がなされました。

最初に、埼玉県本庄市久美塚保育所から「今後の公立保育所の役割と実践を考える」

公立保育所の重点事業として、

一時保育・障害児保育・配慮が必要な子どもへの支援・地

域交流・保護者へのサポートがあげられており、中でも地

域資源を活用した交流事業に

努力しておられました。

二番目に、山梨県甲府市公

立保育所から「公立保育所の

特性を活かした取り組みの実

践を考える」と題し、公立保

育所がそれぞれの保育所の特

性を活かし、子どもの目線に立った保育への取り組みにより、保育サービスの充実や地域福祉などの保育事業に取り組んでいるという報告がなされました。また、障害児保育についての助言をいただき、分科会を終了しました。

三番目に私たち神奈川県の代表として秦野市立みどり公民立保育所から「今後の公立保育所の役割と実践を考える」

公立保育所の重点事業として、

一時保育・障害児保育・配慮が必要な子どもへの支援・地

域交流・保護者へのサポートがあげられており、中でも地

域資源を活用した交流事業に

努力しておられました。

二番目に、山梨県甲府市公

立保育所から「公立保育所の

特性を活かした取り組みの実

践を考える」と題し、公立保

育所がそれぞれの保育所の特

性を活かし、子どもの目線に立った保育への取り組みにより、保育サービスの充実や地域福祉などの保育事業に取り組んでいるという報告がなされました。また、障害児保育についての助言をいただき、分科会を終了しました。

三番目に私たち神奈川県の代表として秦野市立みどり公民立保育所から「今後の公立保育所の役割と実践を考える」

公立保育所の重点事業として、

一時保育・障害児保育・配慮が必要な子どもへの支援・地

域交流・保護者へのサポートがあげられており、中でも地

域資源を活用した交流事業に

努力しておられました。

二番目に、山梨県甲府市公

立保育所から「公立保育所の

特性を活かした取り組みの実

践を考える」と題し、公立保

育所がそれぞれの保育所の特

性を活かし、子どもの目線に立った保育への取り組みにより、保育サービスの充実や地域福祉などの保育事業に取り組んでいるという報告がなされました。また、障害児保育についての助言をいただき、分科会を終了しました。

三番目に私たち神奈川県の代表として秦野市立みどり公民立保育所から「今後の公立保育所の役割と実践を考える」

公立保育所の重点事業として、

一時保育・障害児保育・配慮が必要な子どもへの支援・地

域交流・保護者へのサポートがあげられており、中でも地

域資源を活用した交流事業に

努力しておられました。

二番目に、山梨県甲府市公

立保育所から「公立保育所の

特性を活かした取り組みの実

践を考える」と題し、公立保

育所がそれぞれの保育所の特

性を活かし、子どもの目線に立った保育への取り組みにより、保育サービスの充実や地域福祉などの保育事業に取り組んでいるという報告がなされました。また、障害児保育についての助言をいただき、分科会を終了しました。

三番目に私たち神奈川県の代表として秦野市立みどり公民立保育所から「今後の公立保育所の役割と実践を考える」

公立保育所の重点事業として、

一時保育・障害児保育・配慮が必要な子どもへの支援・地

域交流・保護者へのサポートがあげられており、中でも地

域資源を活用した交流事業に

努力しておられました。

二番目に、山梨県甲府市公

立保育所から「公立保育所の

特性を活かした取り組みの実

践を考える」と題し、公立保

育所がそれぞれの保育所の特

性を活かし、子どもの目線に立った保育への取り組みにより、保育サービスの充実や地域福祉などの保育事業に取り組んでいるという報告がなされました。また、障害児保育についての助言をいただき、分科会を終了しました。

三番目に私たち神奈川県の代表として秦野市立みどり公民立保育所から「今後の公立保育所の役割と実践を考える」

公立保育所の重点事業として、

一時保育・障害児保育・配慮が必要な子どもへの支援・地

域交流・保護者へのサポートがあげられており、中でも地

域資源を活用した交流事業に

努力しておられました。

二番目に、山梨県甲府市公

立保育所から「公立保育所の

特性を活かした取り組みの実

践を考える」と題し、公立保

育所がそれぞれの保育所の特

性を活かし、子どもの目線に立った保育への取り組みにより、保育サービスの充実や地域福祉などの保育事業に取り組んでいるという報告がなされました。また、障害児保育についての助言をいただき、分科会を終了しました。

三番目に私たち神奈川県の代表として秦野市立みどり公民立保育所から「今後の公立保育所の役割と実践を考える」

公立保育所の重点事業として、

一時保育・障害児保育・配慮が必要な子どもへの支援・地

域交流・保護者へのサポートがあげられており、中でも地

域資源を活用した交流事業に

努力しておられました。

二番目に、山梨県甲府市公

立保育所から「公立保育所の

特性を活かした取り組みの実

践を考える」と題し、公立保

育所がそれぞれの保育所の特

性を活かし、子どもの目線に立った保育への取り組みにより、保育サービスの充実や地域福祉などの保育事業に取り組んでいるという報告がなされました。また、障害児保育についての助言をいただき、分科会を終了しました。

三番目に私たち神奈川県の代表として秦野市立みどり公民立保育所から「今後の公立保育所の役割と実践を考える」

公立保育所の重点事業として、

一時保育・障害児保育・配慮が必要な子どもへの支援・地

域交流・保護者へのサポートがあげられており、中でも地

域資源を活用した交流事業に

努力しておられました。

二番目に、山梨県甲府市公

立保育所から「公立保育所の

特性を活かした取り組みの実

践を考える」と

新任保育士研修

平成二十年六月二十五日

(水)に新任保育士研修が行なわれました。

会場となつた県社会福祉会館には、一年目の保育士が大

多数を占める中、二年目三年

目の保育士を含め、八十名以

上の参加となりました。

初めに都築会長より、「保育

資格が義務化されたことによ

り、子ども一人ひとりの人権

に配慮したり、保育士として

人間性・専門性が問われる

ようになりました。今日はア

イ・ヒューマンネットを、立

ち上げから関わり活動してい

る加藤尚子氏から、たくさん

の良い話が聞けると思います。

葉のかけ方を中心とした、様々なお話を聞いていただきました。内容としては、発達段階を知るため、人類が誕生するまでの流れを知り、発達の仕方も見てもその流れと似た特徴が見られるというので、保育士はこの知識を身に付け、子どもたちの発達の状況を把握した保育をすることが大切であると学びました。そしてもう一つとして、脳の発育の仕組みと基本構成、各部分の脳の役割について、また、脳のより良い発達のために必要なこととして、食事や咀嚼が脳に与える影響について学び、日常生活が子どもに与えることの大切さを知りました。

保育の中でもより良い言葉かけについての内容では、言葉かけの内容を具体的にしたり、言い方を変えて様々な言葉かけをすることで、子どもの言語力がより発達する。例えば着脱のズボンを履く際には、「履いて」と言うのではなく、「右から履こうね」と左の順番を決めたり、その後の着る順序などを詳しく伝え

ることなどが良い言葉かけと教えていただきました。

午後の研修は亀谷美代子氏から、「これから保育士に望むもの」と題して、乳幼児の現状や専門職である保育士の役割についてお話を聞きました。

まず初めに、子どもを取りまく環境を理解した上で保育する必要がある。現在、少子化と言われているが、乳幼児の居場所は様々である。その中でも、保育園は、幼稚園よりも園数が多いことや、三歳未満保育をしていることから、多くの子どもを預かっている。このことから、保育園の役割としては、園に預けている子ども・保護者のみならず、地域の子どもの支援が求められている。それには、職場内での職員間の連携、他職種との関わりも図り、子育て支援に努めなければならない。

成長を見守ることができます。

本研修を通して、子育ては

一人で行うものではなく、助け合い、地域全体で子育てに携わることが大切だと改めて感じました。すべては、子どもの人権を尊重するために、

保育士として日々保育に努めたいと思っています。

最後に、亀谷氏の「今でも初心を忘れずに、日々子どもと触れ合いながら勉強していく」という言葉が心に残りました。大人研修を受けた新任の方より感想を聞かせていただきましたので、紹介いたします。

○保育士として四月から三ヶ月間、子ども達と園での生活を共にしてきましたが、その中で様々な遊びや、その時々に合わせた言葉かけを摸索しながら過ごしてきました。これまで学んできたこと、これから学ぶことを自分の知識として身につけ、生かし、子ども一人一人を見つめ、その子どもに合った保育をしていきたいなと思いました。また、この研修を契機に積極的に学び、子どもからも保護者からも信頼される保育士として成長していきたいと思います。

○今春四月より保育園に就職し、一歳児を担当しています。毎日忙しい中、子どもたちの成長を見守ることができ、とても充実しています。信頼される保育士になるために、今回の研修はとても良い勉強の場となりました。この良き機会を与えて下さったことに感謝申し上げます。

○去る六月二十五日(水)県

保育専門講座Ⅰ

平成二十年九月十八日(木)
県社会福祉会館において保育
専門講座Ⅰが開催され、八十
四名が参加しました。

午前の部では「保護者に対する支援」—新保育所保育指針の理解を通して—と題して、普光院典紀氏の講演がありました。氏は、保育所保育指針の改定に至る社会的背景と共に理解を求めて上り、保護者支援の基本的視点ならびに具体的な支援内容について、新指針に準じた章立てをして、平易な言葉でお話されました。

第二章「保護者と共有した子どもの発達をとらえる視点」では、保護者の子ども理解を手助けする子育て支援の重要性に注目すべきと指摘されました。「保育所は教育を担う機関」と題された第三章では、生活の中で養護と教育が一体となって展開され、保育所の教育のねらいが、幼稚園の教育要領のねらいとほぼ同一となつたとの見解を示され

化などによる社会全体の子育て機能の低下を指摘され、それを保育所を中心とした公的立場が補って子育ての社会化を推し進める必要性が生じていると述べられました。

第一章「保育所の役割の深化・拡大」の中では、保育所が家庭養育の補完的役割からさらにふみ込んで、子どもに必要な環境を保障する役割を担うべきとの考えを示されました。

第六章で「保護者への支援」が論じられ、入所児の保護者に対する支援と地域の子育て支援の二分野での視点を示されました。子ども一人ひとりの発達を見通した、また人格を尊重した子ども観を伝える支援、保護者同士、また地域ぐるみの連携支援、ソーシャルワーカーの知識や技術の活用支援など。

最終七章では保育所ならびに職員の資質向上のためのアクションプログラムの策定実施にふれられました。

指針改定の背景として、「子どもを観て育っていない親の増加」「子どもが育つ環境の貧困化」「多様な育ち、多様な家庭」「地域の衰退、関係の希薄化」などによる社会全体の子

ました。

第四章では、保育課程に基づく指導計画作成にあたって子どもや家庭の状況を考慮し、保育計画の全様を保護者に情報提供することや小学校との相互理解をつながる連携の必要性にふれられました。「健康・安全、保護者との連携」を論じられた第五章では、入園時や懇談会はもちろん日々の家庭連絡の大切さ、食育に関する「つくる楽しみ」を家庭と共有したいものと述べられました。

子どもの個性なのか、広汎化された機能害なのか迷う子が急増している。大人に命令する子・保育園ではしゃべらない子・保育園ではトイレに行かない子・抱っこおんぶの嫌いな赤ちゃんと・我慢できない子・切れる子等々、様々な事例を取り上げ論点ごとに語られました。(1)育ちきれていない子どもの心。……何から育ちきれていないのか見極めた上での対応が必要。(2)子どもとの愛着の成立を考える。……養育者との愛着関係が対人関係の基盤となり社会性が、愛される経験が他者の共感性を育む。(3)子どもとの気持ちの共有を考える。……気持ちが通じ合う安心感から信頼感へ、相手の気持ちに関心を持つことから共感、思いやりへ、仲間意識から人と連帯感へ。

午後の部では「気になる子どもの対応」—様々な事例を通じて—と題して、ほあし子どものこころクリニック副院長の帆足睦子氏の講演がありました。



子ども達へのメッセージは言葉だけでなく全身を駆使したものでなければ子どもは混乱する。なんでも乗り切ることが予測出来る有能感を育てる大きさを強調されておられたのが印象的でした。

④子どもの育ちを保障する保

県・市町児童福祉社主管課長と

委員との連絡協議会

県・市町児童福祉主幹課長と
神奈川県保育会委員との連絡
協議会が開催されました。協
議会には、神奈川県より芝山
子ども家庭課長、杉本主幹。
そして、十七の市や町から主
管課長等が出席されての開催
となりました。また、保育会
からは、総勢三十六名の委員
の出席がありました。

意見の交換を行い、保育の充実と進展に資することを目的に毎年一回開催されています。今回の連絡協議会では、講師の方をお招きし、激変する昨今の児童福祉全般の動向などを主管課長と同じ空気の中で一体となり勉強をさせていただきました。

されたこともあり、それを含めてのお話となりました。その後、芝山子ども家庭課長から「あいさつをいただいたい」との事業説明が行われました。休憩後には、情報交換等が熱心に行われ盛会裏に第一部が終了いたしました。

関東アローグ

第二部は、伊勢原市の古屋保育課長のあいさつをいただき、その後、和やかな雰囲気の中で意見交換会が行われました。全般にわたって目的どおりの大変有意義な連絡協議会となり、最後に樹居副会長の閉会の言葉により、なごり惜しく第一部の幕が閉じられました。

児の保育に絞つて活発な意見交換が行われました。人材確保では、都市部において筆記試験及び実技試験の有る認可保育所を避けて試験のない会社運営の保育所に多くの学生達が就職希望をされていると情報提供がありました。低年齢児の保育については、横浜市の保育士のアンケート結果を

保育部会・保育士部会・主管課部会・リーダー育成部会の四つの職域別会議が行われました。保育部会として、保育会の法人化について各地区代表よりご教示をいただきました。保育士部会として、研修の持ち方及び会員資格について各地の現状を把握すること

指導^くをテーマに筑波大学大
学院徳田克己教授のお話しを
お聞きいたしました。残念な
がら時間の関係で、サプライ
ズ保育士の指導はお聞き出来
ませんでした。話術に長けた
先生でしたので、研修会等で
講師をお探しの時は是非声を
掛けてみては如何でしょうか

編集後記

協議会の笛尾児童福祉部長から「保育・子ども家庭福祉の動向と課題」と題し、「①社会経済と家族の変化②保育所の現状と課題③構造改革、次世代育成支援策の構築④全国保育協議会の取組」との内容でお話を頂きました。また、「タイミング良く、通称「五つの安心プラン」が前日に公表

第二部は、伊勢原市の古屋保育課長のあいさつをいただき、その後、和やかな雰囲気の中意見交換会が行われました。全般にわたって目的どおりの大変有意義な連絡協議会となり、最後に樹居副会長の閉会の言葉により、なごり惜しく第一部の幕が閉じられました。

児の保育に絞つて活発な意見交換が行われました。人材確保では、都市部において筆記試験及び実技試験の有る認可保育所を避けて試験のない会社運営の保育所に多くの学生達が就職希望をされていると情報提供がありました。低年齢児の保育については、横浜の保育士のアンケート結果を

閣が誕生いたしました。桝添厚生労働大臣は留任することになりましたが、麻生総理が手腕を発揮され保育業界に如何なる影響を及ぼされるのか見守つて行きましょう。

広報部も四月より新メンバーになりましたので宜しくお願いいたします。

もとに現場の職員が日々保育に携わる中でどの様なハードとソフトが必要なのかを報告されました。講演では、「カウ